

15		KARTA PRZEDMIOTU					
Nazwa przedmiotu/modułu:			Socjoterapia				
Nazwa angielska:			Sociotherapy				
Kierunek studiów:			Pedagogika				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki				
Opracował:			dr Elżbieta Zieja				
I. Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
2				30		30	2
II. Cel przedmiotu							
C1 – Wyposażenie studentów w wiedzę na temat istoty i założeń socjoterapii, oraz specyfiki grup socjoterapeutycznych.							
C2 – Teoretyczne i praktyczne poznanie metod i technik w pracy socjoterapeutycznej.							
C3 – Nabycie umiejętności konstruowania programów i prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych.							
III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Podstawy wiedzy z pedagogiki i psychologii							
IV. Oczekiwane efekty uczenia się							
EU 1 Student ma wiedzę na temat funkcjonowania małej grupy społecznej, specyfiki grupy socjoterapeutycznej i podstawowych założeń pracy socjoterapeutycznej.							
EU 2 Student potrafi dostosować metody i techniki socjoterapeutyczne do zaburzeń przejawianych przez dzieci i młodzież.							
EU 3 Student potrafi prawidłowo zaprojektować i przeprowadzić zajęcia socjoterapeutyczne z uwzględnieniem występujących w danej grupie problemów i zaburzeń u indywidualnych uczniów.							
EU 4 Student umie ocenić przydatność zastosowanych strategii do realizacji wyznaczonych celów socjoterapeutycznych.							
V. Treści programowe:							
Forma zajęć: warsztaty							Liczba godzin
Wr. 1	Podstawy socjoterapii (pojęcia, cele, zasady, obszary podlegające zmianom i czynniki zmiany, etapy zajęć socjoterapeutycznych).Mała grupa społeczna, jej struktury oraz mechanizmy wewnątrzgrupowe.						3
Wr. 2	Grupy socjoterapeutyczne i ich rodzaje; Uczestnicy zajęć socjoterapeutycznych.						3

	Strukturalizacja i organizacja zajęć socjoterapeutycznych.	
Wr. 3	Podstawowe metody i techniki oddziaływań korekcyjnych w socjoterapii. Tworzenie programów spotkań grupowych i scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych.	3
Wr. 4-5	Formułowanie celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych w kontekście konkretnych deficytów dzieci i młodzieży; Zasady stosowania różnych metod i funkcje poszczególnych elementów spotkania socjoterapeutycznego (np. rundek).	3
Wr. 6	Projektowanie zastosowania metod i technik pracy socjoterapeutycznej (oraz sposobów ewaluacji) - dla różnych typów zaburzeń; Ćwiczenia praktyczne w tym zakresie – prowadzenie fragmentów zajęć pod superwizją wykładowcy.	3
Wr. 7-8	Opracowywanie programu socjoterapeutycznego dostosowanego do konkretnej grupy ryzyka (np. dzieci z rodziny z problemem alkoholowym, ofiary przemocy, uczniowie nadmiernie agresywni, dzieci nieśmiałe);	3
Wr. 9 -10	Konstruowanie przykładowych scenariuszy zajęć z uwzględnieniem specyfiki danej grupy socjoterapeutycznej i diagnozy indywidualnej uczestników;	3
Wr. 11 - 13	Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych – według opracowanych programów i scenariuszy – rozwijanie kompetencji w ćwiczeniach praktycznych (forma warsztatowa); Analiza strategii działań praktycznych w odniesieniu do zamierzonych celów; Ocena przydatności zastosowanych metod do realizacji zadań socjoterapeutycznych;	3
Wr. 14-15	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji – uzyskanych podczas realizacji przedmiotu – w semestrze 4.; Zaliczenie ćwiczeń na podstawie indywidualnie opracowanych przez studentów scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych.	6
Suma godzin (warsztatów)		30
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne.	
2.	Prezentacje multimedialne, filmy.	
3.	Rzutnik multimedialny, komputer.	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Praca z tekstem, praca w grupach, dyskusja, metoda warsztatowa.	
2.	Obserwacja, odgrywanie scenek socjoterapeutycznych.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne wypowiedzi pisemne- metody i techniki pracy socjoterapeutycznej	
F2	Projekty programów zajęć socjoterapeutycznych	
P1	Przeprowadzenie zajęć w grupach	
IX. Obciążenie pracą studenta (w semestrze 4.)		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		12

Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie projektów	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Jagieła J., *Socjoterapia w szkole. Krótki poradnik psychologiczny*, Wydawnictwo „Rubikon”, Kraków 2007.
2. Sawicka K. (red.), *Socjoterapia*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1998.
3. Strzemieczny J., *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży*, PTP, Warszawa 1993.
4. Sobolewska Z., *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży – zasady projektowania zajęć*, OPTA, Warszawa 1993.

Literatura uzupełniająca:

1. Vopel K., *Poradnik dla prowadzących grupy*, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 2004.
2. Vopel K., *Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży*, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 1994.
3. Geldard K., Geldard D., *Jak pracować z dziecięcymi grupami terapeutycznymi*, GWP, Gdańsk 2005.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W03, K_W06, K_U05	C1	Wr. 1- 3	1	1	F1,F2
EU 2	K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_K07,	C1, C2	Wr. 3,4-5, 6	2,3	1,2	F1,F2
EU 3	K_W03, K_U01, K_U05, K_K03	C2, C3	Wr. 7-8,9-10, 11-13	2,3	1,2	F1,F2, P1
EU 4	K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K07	C3	Wr. 11-13, 14-15	2,3	1,2	F2.P1

Zasady weryfikacji efektów uczenia się

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel poda na pierwszych zajęciach.

